



# AWANS

## BULLETTIN COMMUNAL

N° 4  
Juillet/  
Août 08

### MOT DE L'ECHEVINE

Cher(e)s concitoyen(ne)s

Voici l'été, les vacances sont enfin là ! Vos chères petites têtes blondes sont en pleine activité...de loisirs. Sans doute vais-je les croiser dans un stage organisé dans notre Commune. Et vous, parents, pensez déjà à la rentrée, à l'école, aux activités, vous mettez en place de nouveaux projets... Peut être êtes-vous à la recherche d'un emploi, peut être souhaitez-vous prendre des cours d'informatique, peut être cherchez-vous un cours de couture, une école maternelle pour le petit dernier, des informations concernant les aides aux personnes âgées.... Ce bulletin communal se veut un outil d'information, je vous invite donc à découvrir votre Commune au travers de son réseau d'enseignement, de son service de la jeunesse et de la culture et de son échevinat des affaires sociales.

Lucienne. BOUVEROUX-  
VANHOVE

Echevine de l'Enseignement, des  
Affaires Sociales, de la Jeunesse  
et de la Culture



### Implantation d'AWANS

### SOMMAIRE

- ◆ Ecole communale fondamentale d'Awans
- ◆ La culture est-elle une histoire belge ?
- ◆ Etre un enfant à Awans, c'est marrant !!!
- ◆ Les Affaires Sociales, l'affaire de tous !
- ◆ Agend' Awans

## ECOLE COMMUNALE FONDAMENTALE D'AWANS

Inscriptions et journées portes ouvertes **les jeudi 28 et vendredi 29 août de 16 à 18 heures**, dans chaque implantation primaire et maternelle : à Awans, à Fooz, à Othée, et à Villers l'Evêque. Pour tous renseignements : 04/263.51.16

Dans l'enseignement communal, se rencontre à tous les niveaux (pouvoir organisateur, équipes pédagogiques, associations parascolaires,...) non pas la représentation d'une seule tendance philosophique, mais le pluralisme d'opinions et de doctrines.

### Ceci implique les options suivantes :

- l'école communale, ouverte à tous, refuse la sélection économique et sociale. Elle accorde à tous les enfants la sollicitude adéquate, quelle que soit leur origine sociale ou culturelle.
- l'école communale est, par excellence, le point de rencontre, le milieu social, le lieu où l'on étudie, où l'on joue ensemble, où l'on vit avec les autres enfants.
- l'école communale, respectueuse de toutes les conceptions philosophiques et idéologiques, est une école de tolérance, refusant tout endoctrinement ou neutralisme pris dans le sens de passivité, elle s'enrichit de l'échange et de la confrontation d'idées, de cultures et de convictions différentes.
- l'école communale est démocratique. Proche du citoyen et gérée par des responsables élus, elle est à même de poursuivre son projet de société en prenant en compte les conditions locales spécifiques.
- l'école communale, respectueuse des droits de l'enfant, prend en considération la totalité de sa personne et vise à son mieux-être en favorisant les comportements qui concourent à la réalisation de ses finalités.

**Les finalités éducatives de notre école sont :** la disponibilité, la créativité, l'« autonomie-solidarité », le sens social, la « liberté-responsabilité », l'authenticité et l'épanouissement personnel, la compétence et l'efficacité.

### Les grandes options pédagogiques de l'enseignement communal d'Awans :

- assurer la maîtrise par tous des compétences et acquis de base.
- aider chacun à développer au maximum ses potentialités.
- développer l'autonomie et la confiance en soi, la solidarité, l'ouverture aux autres et à leur culture, l'expression, la communication et la créativité ainsi que la curiosité de l'esprit scientifique.
- assurer un développement corporel harmonieux.
- intéresser les enfants à la vie sociale et économique.
- faire découvrir aux enfants la richesse de l'histoire, du patrimoine culturel et de l'environnement naturel, en privilégiant l'aspect local et régional.

Pour atteindre ces objectifs, l'enseignement fondamental communal d'Awans privilégie les méthodes, approches et pratiques pédagogiques qui :

- donnent du sens à l'école et aux apprentissages, les activités de classe s'enracinent le plus souvent possible dans le vécu des élèves et leur environnement.
- mettent l'activité de l'enfant lui-même au centre de l'apprentissage afin qu'il construise lui-même ses connaissances et sa personnalité.